

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_/В.С. Бреднева

"27"мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.0.23 Международное частное право**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 - «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

Информационное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Программу составила:

Бреднева Валентина Сергеевна



\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 от 27 мая 2024 г. (актуализирована в 2025).

Заведующий кафедрой Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат

юридических наук Бреднева Валентина Сергеевна



## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** - Основная цель изучения международного частного права заключается в формировании глубоких теоретических знаний и практических навыков у студентов, позволяющих эффективно разрешать юридические конфликты, возникающие между субъектами разных государств в процессе международных гражданских, семейных и хозяйственных отношений.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- ознакомление студентов с основополагающими институтами и принципами международного частного права, изучение действующих международно-правовых документов и национального законодательства стран-участниц международного гражданского оборота.
- развитие правовой культуры студентов, воспитание уважения к нормам международного права и международным стандартам, формирование понимания значимости соблюдения правил и обычаев международной торговли и деловых связей.
- совершенствование аналитических и прикладных навыков студентов, включая умение правильно толковать нормы иностранного законодательства и международные договоры, способность выбрать применимое право и разрешить споры, возникшие в ходе осуществления международных сделок.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.0.23" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 -

«Юриспруденция», направленности «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Иностранный язык

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Административное право

Гражданское право. Часть общая

Гражданское право. Часть особенная

Гражданский процесс

Арбитражный процесс

Международное право

Составление юридических документов

Основы научно-исследовательской деятельности

Право на свободу совести и вероисповедания

Римское право

Правовые системы мира

Муниципальное право

Иностранный язык (профессионально -ориентированный)

Страховое право (на иностранном языке)

Банковское право (на иностранном языке)

Нотариат (на иностранном языке)

Учебная практика

Производственная практика

История России

Основы российской государственности

Общественный проект "Обучение служением"

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Промежуточная аттестация	ЗаО	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Промежуточная аттестация	ЗаО	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением	Аудиторные	С применением	Самостоятельная	Работа с	Работа с
1	Предмет, метод, система международного частного права	8	2		2		3	0	1
2	Источники международного частного права	8	2		2		3	0	1
3	Субъекты международного частного права	8	2		2		3	0	1
4	Унифицированные нормы и принципы в международном частном праве	8	2		2		3	0	1
5	Международное инвестиционное право	8	2		2		3	0	1
6	Международное коммерческое право	8	2		2		3	0	1
7	Международное транспортное право	8	2		2		3	0	1
8	Международное банковское право	8	2		2		3	0	1
9	Международное страховое право	8	2		2		3	0	1
10	Международное деликтное право	8	2		2		3	0	1
11	Международное частное право оборота ценных бумаг	8	2		2		3	0	1
12	Международное частное валютное право	8	2		2		3	0	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением	Аудиторные	С применением	Самостоятельная	Работа с	Работа с
1 3	Международное право интеллектуальной собственности	8	2		2		3	0	1
1 4	Международное частное трудовое право	8	2		2		3	0	1
1 5	Международный коммерческий арбитраж	8	2		2		3	0	1
1 6	Международный гражданский процесс	8	2		2		3	0	1
1 7	Международное семейное право	8	2		2		3	0	1
1 8	Международное наследственное право	8	2		2		4	0	1
Всего		1 4 4	3 6 4		36		72		



## 5. Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, метод, система международного частного права

Понятие, предмет и метод международного частного права.

Взаимодействие международного частного и международного публичного права. Система международного частного права. Исторические основы формирования науки международного частного права

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 25 — 65 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.25-65>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B05EABD4-DF1D-4477-88F3-AE433414F4A3/7A9F30C8-6DD5-4751-B544-CDD22F398F90/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Предмет, метод, система международного частного права

### Тема 2. Источники международного частного права

Общая характеристика и основные виды источников международного частного права. Международные договоры как источники международного частного права. Многосторонние соглашения и документы, принятые с участием международных организаций, как источники международного частного права. Нормы национального законодательства государств как источники международного частного права. Обычай как источники международного частного права. Акты судебной и арбитражной практики в системе источников международного частного права

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 66 — 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568799/p.66-91>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — С. 77 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/577328/p.77>
2. *Иншакова, А. О.* Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — С. 50 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/558079/p.50>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://ura.it.ru/quiz/run-test/688724C2-F888-4B18-BA76-99CE3A8A5E1D/64D2DFE1-1434-4493-A480-0FDD44C37DC4/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Источники международного частного права

### **Тема 3. Субъекты международного частного права**

Международные торгово-экономические организации как субъекты международного частного права. Международные финансовые организации и институты как субъекты международного частного права. Международные коммерческие организации, ассоциации, транснациональные корпорации как субъекты международного частного права. Международные неправительственные организации, группы и союзы в системе субъектов международного частного права. Государства как субъекты международного частного права. Физические лица как субъекты международного частного права

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 92 — 127 —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.92-127>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2A4B5861-F39B-437F-A099-61D85683BCB2/14E92694-C623-4F09-98A8-A486BE92B1EA/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Субъекты международного частного права

### **Тема 4. Унифицированные нормы и принципы в международном частном праве**

Унифицированные нормы и принципы в международной коммерческой деятельности. Унифицированные нормы заключения финансовых сделок и типовых контрактов. Унифицированные нормы в сфере аудиторских (контрольных) услуг в системе норм международного частного права. Коллизионные нормы международного частного права

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 128 — 174 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.128-174>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A64ED4DF-0348-4502-BB7F-004A2C8B0AF2/27A4648B-C493-4DC9-B314-7F0CE49056E4/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Унифицированные нормы и принципы в международном частном праве

### **Тема 5. Международное инвестиционное право**

Понятие, предмет и система международного инвестиционного права. Международные договоры об иностранных инвестициях с участием Российской Федерации. Правовое регулирование создания и деятельности

коммерческих организаций с иностранными инвестициями в Российской Федерации. Ограничения, налагаемые по управлению и контролю в предпринимательской деятельности организаций с иностранными инвестициями. Международно-правовое регулирование транснациональной инвестиционной деятельности. Государственные корпорации как участники внешнеэкономических связей. Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности на территориях оффшорных юрисдикций. Международно-правовой режим соглашений о разделе продукции. Доверительная собственность (траст) в международном частном праве

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 177 — 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.177-276>

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 624 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.624>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/90BC6429-5849-4868-AFF9-403CC8E9A828/F68A2B6D-40EA-4E65-B064-B5F2D6C55A46/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное инвестиционное право

## **Тема 6. Международное коммерческое право**

Понятие, предмет и система международного коммерческого права. Внешнеэкономические контракты в международном коммерческом обороте. Виды международных коммерческих договоров. Международно-правовое регулирование электронной торговли. Договор международного

финансового лизинга. Договор международного факторинга. Влияние международного частного права на российское коммерческое право

### *Литература*

Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 277 — 337 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.277-337>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3354A082-5DCC-4814-967C-D2A9DBD76C9E/D83CB1CB-CDD5-4CE1-9DE2-267BA324D457/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное коммерческое право

## **Тема 7. Международное транспортное право**

Понятие, предмет и система международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Договор международной перевозки груза. Международные железнодорожные перевозки пассажиров, грузов и багажа. Международные автомобильные перевозки пассажиров, грузов и багажа. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки грузов, пассажиров и багажа

### *Литература*

Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 338 — 404 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.338-404>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/26F1E96B-9F16-4DBC-930D-7BF4D05DE2BA/87A21AEC-3B62-481F-BE2F-CF86AF5B7916/>

## **Тема 8. Международное банковское право**

Понятие, предмет и система международного банковского права.

Унификация и гармонизация международных и национальных норм в банковской деятельности субъектов различных государств. Особенности и классификация банковских сделок с иностранным элементом

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 405 — 438 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.405-438>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3A986468-9FCB-4111-B881-8631E880A887/7F3F06D6-0E76-4555-BC7D-30F383FDD5EA/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное банковское право

## **Тема 9. Международное страховое право**

Понятие, предмет и система международного страхового права.

Унифицированные нормы договоров страхования коммерческих рисков.

Международно-правовые принципы деятельности страховых компаний

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 439 — 466 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.439-466>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2E44284F-3D24-4DDB-BD8F-147D8F4D5268/898A4D31-1FBB-4B15-949F-B335F2888885/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное страховое право

## **Тема 10. Международное деликтное право**

Нормы международного частного права, применяемые к обязательствам вследствие причинения вреда (деликтным обязательствам).

Международно-правовые нормы о деликтных обязательствах, вытекающих из причинения вреда окружающей среде. Международно-правовые нормы о деликтных обязательствах вследствие причинения вреда физическому лицу

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 467 — 492 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.467-492>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — С. 361 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561669/p.361>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B7CE6873-BAC3-401C-A11A-F94AA728DDAF/162401C6-7211-49D6-90ED-F6C016F81B07/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное деликтное право

## **Тема 11. Международное частное право оборота ценных бумаг**

Понятие, предмет и система международного частного права оборота ценных бумаг. Соотношение норм национального и международного частного права о ценных бумагах. Международно-правовое регулирование сделок с ценными бумагами в коммерческом обороте



### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 493 — 510 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.493-510>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DEB82482-1462-45CE-B1E9-B6448FB1FCBE/C9EE442E-03D8-4FEE-870A-41AFC3E6E757/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное частное право оборота ценных бумаг

## **Тема 12. Международное частное валютное право**

Понятие, предмет и система международного частного валютного права.  
Понятие и виды валютных операций в международном частном валютном праве. Современные нормы и принципы международного валютно-правового регулирования

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 511 — 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.511-525>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — С. 270 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561669/p.270>

### *Интерактивные формирующие тесты*



1. <http://urait.ru/quiz/run-test/705BACDF-3EA7-4602-82AF-49A1A22B4A92/1AB8A21D-C7D5-4216-8FE6-D098FEC52EA6/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное частное валютное право

### **Тема 13. Международное право интеллектуальной собственности**

Международно-правовые нормы в области охраны прав промышленной собственности. Международно-правовое регулирование охраны авторских прав. Международные соглашения в области смежных прав

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 526 — 552 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.526-552>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C71ACF3B-80AF-4A93-B188-08ABEC0D65FF/3D07B685-7516-4330-967F-0AB2BFF7E870/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное право интеллектуальной собственности

### **Тема 14. Международное частное трудовое право**

Международно-правовые основания формирования норм международного частного трудового права. Соотношение международного публичного и частного права в сфере трудовых отношений. Международно-правовое регулирование отношений, связанных с предоставлением персонала. Международно-правовое регулирование трудовой миграции

#### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 553 — 577 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.553-577>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — С. 342 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561669/p.342>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/ABC94DF9-F9FC-4C11-A8EF-B66F15CF1DBE/F3C958D1-21A7-4CBC-8E75-38A8E70A5AD5/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное частное трудовое право

## **Тема 15. Международный коммерческий арбитраж**

Разрешение международных коммерческих споров в порядке арбитража.  
Арбитражное соглашение как основной институт международного коммерческого арбитража

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 578 — 596 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.578-596>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — С. 196 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580463/p.196>
2. *Иншакова, А. О.* Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — С. 367

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558079/p.367>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DD2D2969-F991-4FB7-A8C3-ECE5EB60092C/50201CBB-2843-4029-A578-9DFEBBB6387A/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международный коммерческий арбитраж

## **Тема 16. Международный гражданский процесс**

Международно-правовое регулирование отношений с иностранным элементом в сфере гражданского судопроизводства. Участие иностранных лиц в российском судопроизводстве. Нотариат и применение норм иностранного права в российском законодательстве

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 597 — 615 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.597-615>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — С. 16 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580463/p.16>
2. *Иншакова, А. О.* Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — С. 343 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558079/p.343>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B5413D3C-20BD-4B70-A371-64D2660FC7A4/85743D48-2C6E-4322-A28E-7663790D2C5C/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международный гражданский процесс

## **Тема 17. Международное семейное право**

Правовое регулирование семейно-брачных отношений нормами международного частного права. Защита прав и законных интересов детей в международном частном праве

### *Литература*

*Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 616 — 629 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799/p.616-629>

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — С. 419 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561669/p.419>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/96E6E60A-7BC7-465F-9962-A3D61525EC07/218A6481-ADD8-46D2-94C5-5A96DD65807A/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное семейное право

## **Тема 18. Международное наследственное право**

Особенности правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве. Международные соглашения по вопросам наследования

### *Литература*

*Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — С. 630 — 640 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568799/p.630-640>*

1. *Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — С. 387 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/561669/p.387>*

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://ura.it.ru/quiz/run-test/B7DAA79D-603C-4C79-8EC5-585293B9D452/32628264-B19F-452A-A262-679BBD3CBFC7/DE712733-E2B9-4701-A534-E3066B9A85B9> — Международное наследственное право

## **6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

### **Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;



- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

### ***Примеры заданий платформы «Юрайт»***

#### **Решение задачи(пример):**

Компания "TransGlobal" из Индии заключила договор страхования морских рисков с российской страховой компанией "Морской Щит" для транспортировки товаров из Парадипа во Владивосток. Во время перевозки груз был поврежден в результате штормовой погоды. "Морской Щит" отказался возмещать убытки, утверждая, что условия договора не покрывают ущерб от штормов. "TransGlobal" настаивает на том, что страховое покрытие должно действовать в соответствии с международными стандартами страхования морских рисков. Вопросы: 1. Какие международные нормы регулируют страхование морских рисков и как они соотносятся с российским законодательством? 2. Как Гражданский кодекс РФ определяет страховое покрытие и ответственность за убытки при международных перевозках? 3. Каковы права "TransGlobal" в случае отказа "Морского Щита" от возмещения убытков, и какие шаги можно предпринять для защиты интересов? 4. Какие унифицированные нормы применяются к договорам страхования коммерческих рисков на международном уровне?

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;

- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

#### ***Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»***

##### **Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**

Как называются процессуальные стандарты, предназначенные для гармонизации гражданского судопроизводства при разрешении транснациональных споров в коммерческой области?

Выберите один правильный ответ

- а) Принципы АЛИ/УНИДРУА
- б) Принципы МЧП
- в) Транснациональные стандарты
- г) Конвенция о транснациональных спорах

##### **Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**

К институциональным инвесторам относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) инвестиционные фонды
- б) страховые компании
- в) банки
- г) брокеры
- д) дилеры

### **Студент расставляет слова в правильном порядке**

Расположите конвенции устанавливающие унифицированные принципы осуществления валютных операций и противодействия сделкам по «отмыванию» денег в порядке их принятия.

Расставьте в правильном порядке

### **Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

\_\_\_\_\_ — ошибочное предположение, относящееся к фактам или правовым нормам, существующим в момент заключения договора.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

### **Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса**

Юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем (10 | 25 | 33 | 50 | 66) %, могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

### **Студент соединяет ответы попарно**

Соотнесите признаки с характеристиками:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- a) forum rei sitae
- б) forum loci actus
- в) forum loci solutionis
- г) forum loci delicti commissi

1. признак местонахождения спорной вещи
2. признак места совершения акта
3. признак места исполнения обязательства
4. признак места совершения деликта

**Студент сопоставляет элементы с группами**

Классифицируйте страны в зависимости от актов, лежащих в основе их национального вексельного законодательства.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) Пакистан
- б) Пуэрто-Рико
- в) ЮАР
- г) Египет
- д) Куба
- е) Мексика
- ё) Австрия
- ж) Германия

1. Закон Великобритании о переводных векселях
2. Французский торговый кодекс
3. Женевские вексельные конвенции

### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Международный гражданский процесс](#)

[ТЕСТ 2. Международное частное право оборота ценных бумаг](#)

[ТЕСТ 3. Международное право интеллектуальной собственности](#)

[ТЕСТ 4. Международное страховое право](#)

[ТЕСТ 5. Международное транспортное право](#)

[ТЕСТ 6. Предмет, метод, система международного частного права](#)

[ТЕСТ 7. Унифицированные нормы и принципы в международном частном праве](#)

[ТЕСТ 8. Международное деликтное право](#)

[ТЕСТ 9. Источники международного частного права](#)

[ТЕСТ 10. Международное частное валютное право](#)

[ТЕСТ 11. Субъекты международного частного права](#)

[ТЕСТ 12. Международное семейное право](#)

[ТЕСТ 13. Международное наследственное право](#)

[ТЕСТ 14. Международное коммерческое право](#)

[ТЕСТ 15. Международное инвестиционное право](#)

[ТЕСТ 16. Международное банковское право](#)

[ТЕСТ 17. Международное частное трудовое право](#)

[ТЕСТ 18. Международный коммерческий арбитраж](#)

### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения

литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

### **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируются следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

### **Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

### **Оценивание по дисциплине**

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.

- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ	пороговый	удовлетворительно	4-5



примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	повышенный	отлично	8-10

грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.			
---	--	--	--

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются

специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Литература

1. *Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568799>
2. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/571352>
3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557227>
4. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746>
5. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580463>
6. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/577328>
7. *Иншакова, А. О.* Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558079>
8. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561669>

## **Программные средства**

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

## **8. Требования к материально-техническому обеспечению**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.